Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.3 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Научная специальность: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор филологических наук, профессор Бабина Людмила Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления отеоретических и методологических основах германской филологии; совершенствование знаний терминологического и понятийного аппарата германистики, в том числе для использования в профессиональной деятельности; совершенствование филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.2 Задачи дисциплины:

- владение основными понятиями германской филологии;
- выявление основных проблем в исследовании языковых явлений в германском языкознании;
- владение навыками научной интерпретации различных языковых явлений с позиций германского языкознания.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

Уметь:

- использовать традиционные, современные методы исследований системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общении
- правильно использовать научный инструментарий, самостоятельно овладевать знаниями в области достижений современного отечественного и зарубежного языкознания.

Владеть:

- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с позиций германского языкознания
- владеть научными знаниями в области структуры и развития систем изучаемых языков, научных школ, инструментария, необходимого для решения теоретических и практических задач в аспекте соотношения и взаимосвязи языка, мышления, коммуникации и культуры.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Дисциплина «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	100
Кандидатский экзамен	36

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Теоретическая фонетика современных германских языков	-	-	25	выполнение и защита проекта
2	Теоретическая грамматика современных германских языков	2	-	25	выполнение и защита проекта
3	Лексикология современных германских языков	2	2	25	выступление с докладом
4	Стилистика современных германских языков	-	2	25	выступление с докладом

Тема 1. Теоретическая фонетика современных германских языков

Задания для самостоятельной работы.

Экспериментальные исследования фонетики германских языков

Виды словесного ударения, место словесного ударения в языке. Предложение и фраза.

Существующие теории сегментации речи и их критика.

Тема 2. Теоретическая грамматика современных германских языков

Лекция.

Особенности морфологических и синтаксических категорий. Многозначность и синонимия в морфологии и синтаксисе. Формальные классы и их отличие от грамматических категорий. Классы слов и части речи в германских языках. Функционально-семантическое поле в описании грамматических свойств частей речи. Теория валентности. Связь валентности глагола со структурой предложения. Анализ предложения с позиции теории членов предложения и теории валентности. Проблема дефиниции предложения. Структурный, логический и семантический подходы к изучению предложения в современной лингвистике. Традиционная теория двусоставности элементарного предложения (субъектно-предикатная модель). Проблема односоставных предложений. Теория членов предложения. Структурное и семантическое моделирование в синтаксисе. Предикативность как основа предложения. Предикативность и предикация. Предикативное и сказуемное отношения. Модальность как обязательный признак предложения. Соотношение модальности и предикативности, грамматической и логической модальности, модальности и коммуникативной функции предложения, модальности и эмоциональности. Виды модальности и языковые средства ее выражения. Номинативный и коммуникативно-прагматический аспекты предложения. Диктум и модус. Средства выражения модуса в современных германских языках. Эксплицитный и имплицитный модус. Темпоральность как синтаксическая категория. Средства выражения темпоральности в современных германских языках. Взаимодействие грамматики и лексики при выражении темпоральных значений. Функциональная перспектива предложения, способы ее варьирования и выражения. Особенности германских языков при выражении актуально-коммуникативного членения предложения. Сложное предложение и его типы. Отношения между конституентами сложного предложения. Неоднозначность разграничения сложных предложений на паратаксис и гипотаксис, маргинальные структуры в составе сложного предложения. Традиционный и современный подход к трактовке сложно-подчиненного предложения. Основные типы классификации придаточных предложений. Сложности в анализе атрибутивных придаточных предложений. Псевдопридаточные предложения. Понятие текста. Сверхфразовое единство и текст. Различные подходы к определению текста как синтаксической единицы. Анафорические и катафорические средства внутритекстовой связи. Текст и дискурс. Дискурс как структура и как процесс. Типы дискурса, выделяемые в современной лингвистике. Понятие речевого акта как единицы дискурса. Проблемы классификации речевых актов в современной лингвистике. Прямые и косвенные высказывания.

Задания для самостоятельной работы.

Грамматические категории глагола. Специфика категории времени в системе глагольных категорий. Традиционная и современная трактовка категории наклонения. Проблема императива. Категория залога в современных германских языках. Характер залоговых оппозиций. Проблема статива. Соотношение категории залога и возвратности.

Грамматические категории имени существительного. Спорный характер некоторых грамматических категорий имени существительного в германских языках. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Специфика категорий числа, рода и падежа в системе прилагательного.

Прагматические возможности реализации речевых актов посредством грамматических единиц.

Тема 3. Лексикология современных германских языков

Лекция.

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Взаимосвязь ономасиологического и семасиологического подходов к исследованию значений языковых единиц. Слово и лексическое значение. Специфические признаки слова. Понятие лексического значения. Мотивированность лексического значения. Денотативный и коннотативный аспекты лексического значения. Типы лексических значений: прямые и переносные, первичные и вторичные, основные и производные, самостоятельные и фразеологически связанные значения. Семантическая структура многозначного слова как совокупность лексико-семантических вариантов. Полисемия и омонимия в германских языках. Выделение семантических признаков и исследование лексической семантики посредством компонентного анализа. Системные отношения лексики. Парадигматические связи на основании сходства, различия и комплиментарности: синонимы, антонимы, конверсивы. Классификация антонимов. Гиперо-гипонимическое соотношение значений лексических единиц. Типы лексико-семантических парадигматических классов: тематические ряды, лексико-семантические группы. Синтагматические связи лексических единиц. Поле как способ представления парадигматических и синтагматических связей в сфере лексики германских языков. Расслоение словарного состава германских языков. Пути формирования специальной лексики и ее взаимодействие с общеупотребительной лексикой германских языков. Изменение словарного состава германских языков. Роль семантической деривации в данном процессе. Расширение и сужение лексического значения. Заимствование как основной путь расширения словарного состава германских языков. Функции заимствованной лексики и ее категоризация в современных германских языках. Архаизация как один из путей изменения лексической системы германских языков. Неологизмы как особый путь обогащения словарного состава германских языков. Основные понятия словообразования: словообразовательные средства, словообразовательные способы, словообразовательные модели. Словосложение и словопроизводство как главные способы словообразования современных германских языков.

Практическое занятие.

Дифференциация лексики германских языков в ее исторической, национальной, региональной, социальной, культурной обусловленности.

Терминологическая и профессиональная лексика (термины, профессионализмы и жаргонизмы).

Задания для самостоятельной работы.

Связь лексикологии с другими дисциплинами: лексикографией, стилистикой, ономастикой.

Лексикология и психолингвистика, социолингвистика, прагмалингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология и др.

Проблемы современной лексикографии.

Тема 4. Стилистика современных германских языков

Практическое занятие.

1.Образная система. Теория образов.

2. Тропеические средства. Характеристика, разновидности, функции, употребление тропов. Метонимия. Метафора. Сравнение. Эпитет.

3. Характеристика, разновидности, функции, употребление тропов как стилистических средств.

Задания для самостоятельной работы.

Стилистические функции повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений.

Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь и их стилистические функции.

Стилистические особенности абзаца.

Фонетические средства художественной организации текста.

Методы лингвостилистического анализа.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: выполнение и защита проекта, выступление с докладом

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

выполнение и защита проекта

Просодия германских языков

Слог и его виды. Теории слога.

Специфика слогообразования и слогоделения как объект исследования теоретической фонологии.

Критерии выделения слоговых структур языка.

Экспериментальные исследования словесного ударения в германских языках.

Принципы выделения структурно-семантических классов глагола.

Имя существительное, его структурно-семантические классы.

Языковые средства выражения модальности в германских языках.

выступление с докладом

Словообразовательные модели современных германских языков и их продуктивность. Полуаффиксы и частотные компоненты: проблемы выделения и лексикографического описания. Фразеология германских языков Структурно-семантические особенности фразеологических единиц германских языков. Специфика терминологического обозначения различных фразеологических единиц в различных классификациях (фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения и другие). Паремиологические единицы как разновидность фразеологических словосочетаний. Лексикография как способ описания системных отношений в сфере лексики. Основные типы словарей германских языков. Характеристика крупнейших словарей германских языков. Принципы построения словарной статьи в словарях различного типа. Актуальные задачи и современные тенденции лексикографического описания лексики германских языков.

Стилистика как одна из отраслей языкознания.

Предмет и задачи стилистики. Ее место и значение в ряду других филологических дисциплин.

Стилистика национального литературного языка и стилистика индивидуально-художественной речи.

Лингвистическая и литературоведческая стилистика.

Основные категории стилистики.

Стиль как центральное понятие стилистики, его история и многозначность.

Функциональные стили современных германских языков, их общая характеристика и особенности.

Официально-деловой стиль.

Научно-технический стиль.

Газетно-публицистический стиль.

Обиходный стиль.

Словесно-художественный стиль.

Языковой и речевой аспекты функционального стиля.

Взаимоотношение функциональных стилей в современных германских языках.

Лексикологическая стилистика.

Стилистическая дифференциация лексики современных германских языков.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена

Вопросы кандидатского экзамена

1. Свободные словосочетания и фразеология. Структурные типы фразеологических единиц в современных германских языках.

2. Характерные особенности грамматического строя современных германских языков. Понятие грамматической категории, оппозиции, уровни, парадигмы.

3. Существительное в германских языках (парадигма существительного, подклассы, категории рода, числа; проблема артиклей).

4. Морфологическая структура слова в германских языках. Основные словообразовательные модели. Продуктивные способы словообразования в современных германских языках.

5. Определение фонемы, варианта. Система оппозиций. Методы исследования звукового строя языка.

6. Предложение. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения. Структура предложения в германских языках. Традиционные и нетрадиционные модели членения предложения (теория членов предложения, членение по непосредственно составляющим – НС, «ролевая» грамматика).

7. Сложные предложения в германских языках.

8. Синтаксические стилистические приемы. Сверхфразовое единство и абзац. Подтекст.

9. Глагол в германских языках (парадигма глагола, категории: вида, времени, залога, понятия «фигура», «фон», «профилирование», личные и неличные формы глагола).

10. Смысловая структура словарных единиц в современных германских языках. Современные методы изучения значения слова: концептуальный анализ, фреймовая семантика.

11. Местоимение в германских языках.

12. Проблема нормы в литературных германских языках.

13. Служебные слова в германских языках. Проблема аналитических форм.

14. Спорные случаи выделения частей речи. Прототипический подход к формированию категорий.

15. Лингвистика текста и теория дискурса. Структура дискурса. Дискурсивный анализ.

16. Теоретические основы лексикографии как раздела лексикологии.

17. Типы системных отношений в лексике. Системная и функциональная категоризация лексики.

18. Функциональный стиль как одна из основных категорий лингвостилистики. Дискурс.

19. Выразительные средства языка и стилистические приемы.

20. Словосочетание в германских языках.

21. Теория контекста. Когнитивный контекст.

22. Типы концептов и разноуровневые средства их репрезентации в языке. Вторично-предикативные структуры в языке.

23. Роль человеческого фактора в языке.

24. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.

25. Теория метафоры. Функции метафоры.

26. Методы лингвопоэтического анализа текста.

Задания для кандидатского экзамена

Реферирование монографии по теме диссертационного исследования.

Беседа по теме исследования.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«отлично»	Сформировано целостное представление об основных проблемах исследования германских языков. Имеется свободное владение понятийным аппаратом, используемым в германском языкознании с последовательным применением основной терминологии. Полностью усвоены способы использования методов лингвистического описания языковых явлений в германском языкознании.
«хорошо»	Сформировано целостное представление об основных проблемах исследования германских языков. Имеется свободное владение понятийным аппаратом, используемым в германском языкознании, однако раскрываются не все признаки некоторых понятий; в применении основной терминологии, используемой в германистике, наблюдаются незначительные неточности. В целом усвоены способы использования методов лингвистического описания языковых явлений в германском языкознании.

«удовлетворительно»	Сформировано представление об некоторых проблемах исследования германских языков. Имеются затруднения в использовании понятийного аппарата, используемого в германском языкознании, не раскрываются существенные признаки некоторых понятий; в применении основной терминологии, используемой в германистике, наблюдаются значительные неточности. Не усвоены способы использования методов лингвистического описания языковых явлений в германском языкознании.
«неудовлетворительно»	Целостное представление об основных проблемах исследования германских языков не сформировано. Отсутствует владение понятийным аппаратом, используемым в германском языкознании; применение основной терминологии, используемой в германистике, вызывает трудности. Не усвоены способы использования методов лингвистического описания языковых явлений в германском языкознании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Чиршева Г. Н., Коровушкин В. П. Введение в германскую филологию : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/533724

2. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций : курс лекций. - 5-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148

3. Бодуэн де Куртенэ И. А. Общее языкознание. Избранные труды : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562562

4. Красухин К. Г. Общее языкознание : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559071

5.2 Иные источники:

1. Языкознание.ру - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. Информация, представленная на сайте, имеет, прежде всего, справочный характер. Данная информация может быть полезна не только студентам-лингвистам, но и преподавателям лингвистики. - http://yazykoznanie.ru/

2. Электронные ресурсы Российской государhttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

3. Электронная версия Тамбовской энциклопедии – URL: https://tambweb.ru/ - https://tambweb.ru/

4. Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - http://www.portal-slovo.ru/philology/

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

6. Библиотека РАН - http://www.rasl.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 7 Proff

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: https://link.springer.com

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

3. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL:

5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

7. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: http://www.studentlibrary.ru

8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

9. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.